



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de São Mateus

Curso: Ciência da Computação - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Computação e Eletrônica

Data de Aprovação (Art. nº 91): 03/08/2022

DOCENTE PRINCIPAL : LEONARDO JOSE SILVESTRE

Matrícula: 1504334

DOCENTE SECUNDÁRIO A : FAIMISON RODRIGUES PORTO

Matrícula: 3004142

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6311438909116976>

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Código: DCE16108

Período: 2022 / 2

Turma: 3704.1

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4

Teórica

Exercício

Laboratório

60

0

0

Ementa:

Novas metodologias e práticas para a descoberta de conhecimento em Inovação e Empreendedorismo.

Objetivos Específicos:

Apresentar novas técnicas para a descoberta de conhecimento em Inovação e Empreendedorismo. [Familiaridade]
Apresentar conceitos, ferramentas e práticas para a validação de problemas, soluções e modelos de negócios.
[Familiaridade] Apresentar as práticas para o desenvolvimento das habilidades e competências de um empreendedor.

Conteúdo Programático:

Conceitos inovação e empreendedorismo. Inovação na prática: Identificação de problema a ser solucionado e hipóteses.
Validação do problema. Geração de ideias de solução. Validação da solução. Produto Mínimo Viável. Modelo de negócios.
Vendas e exponencialidade. Pitches.

Metodologia:

A disciplina é oferecida no formato de aprendizagem por projetos (PBL - Project-based Learning). Os (as) estudantes percorrem uma jornada de aprendizagem em 15 semanas. As etapas são: identificação de problema, identificação de usuário e de cliente, identificação de concorrentes, identificação de uma proposta única de valor, ideação de uma solução que seja produto ou serviço, desenvolvimento da solução, teste com usuários e clientes, proposta de modelo de negócios, apresentação de pitch aberta para todas as pessoas, de dentro e de fora da universidade interessados em inovação e empreendedorismo em um Demoday.

A dinâmica das aulas prevê exposição de conteúdo básico de referência; especificação e orientação das entregas semanais que os grupos de estudantes deverão fazer para cumprir a jornada proposta; entregas das tarefas semanais por parte dos grupos de estudantes, feedback das tarefas apresentadas; mentorias; e tempo para a reunião dos grupos de trabalho.

A disciplina será oferecida para estudantes de diferentes cursos da Ufes simultaneamente.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A avaliação de aprendizagem é feita de modo contínuo ao longo da jornada. Semanalmente, após a apresentação do grupo, são feitos os comentários por parte dos professores que acompanham a disciplina dos pontos fortes, pontos fracos, oportunidades de melhorias e necessidades de ajustes. Além disso, os professores se reúnem ao final de cada aula e preenchem uma planilha com indicações qualitativas sobre as entregas que visam à orientação do trabalho do grupo ao longo da jornada.

A nota final será contabilizada a partir da média entre NOTA 1 e NOTA 2.

NOTA 1: resultado da avaliação 360 (avaliação de desempenho de cada membro da equipe realizada pelos pares).

NOTA 2: avaliação do grupo pelos professores.

A NOTA 1 será calculada computando a média das notas que cada um recebeu dos integrantes de sua equipe nos critérios interação, engajamento, produtividade e convivência. A nota mais alta dentro de cada grupo será normalizada para 100 e as demais serão ajustadas proporcionalmente.

A NOTA 2 será atribuída pelos professores usando os critérios: pitch, solução e trajetória (registrada nas avaliações semanais).

Bibliografia básica:

Ries, Eric. A startup enxuta: Como usar a inovação contínua para criar negócios radicalmente bem-sucedidos. 1. ed. Sextante, 2019;
Dornelas, José. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. 8. ed. Empreende, 2021;
Johnson, Steven. De onde vêm as boas ideias: Uma breve história da inovação. 2. ed. Zahar, 2021

Bibliografia complementar:

Laloux, Frederic. Reinventando as Organizações: um Guia Para Criar Organizações Inspiradas no Próximo Estágio da Consciência Humana. 1. ed. Editora Voo, 2017;
Johnson, Steven. Emergência: A dinâmica de rede em formigas, cérebros, cidades e softwares. 1. ed. Zahar, 2003;
Kofman, Fred. Liderança e propósito: O novo líder e o real significado do sucesso. 1 ed. HarperCollins Brasil, 2018;
Johnson, Steven. O poder inovador da diversão: Como o prazer e o entretenimento mudaram o mundo. 1. ed. Zahar, 2017;
Blank, S.; Dorf, B. Startup - manual do empreendedor: O guia passo a passo para construir uma grande empresa. 1. ed. Alta Books, 2014.

Cronograma:

Observação:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARCUS VINICIUS DE ALMEIDA - SIAPE 1993319
Departamento de Computação e Eletrônica - DCE/CEUNES
Em 04/08/2022 às 13:47

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/530627?tipoArquivo=O>